



Til interesserede ansøgere til stillingen som studiestøttegiver

SAGSNOTAT

August 2026

Vedr. Kompetenceprofil studiestøttegiver

Sagsbehandler KU Uddannelse

KU Uddannelse

Studieliv og Studiestøtte

KU Støtte og SPS

Projekt-stoetteenhed@adm.ku.dk

Der er 3 primære roller i støtteenheden, som på forskellig vis leverer SPS-støtte til målgruppen af SPS-studerende indenfor det psykiske og neurologiske område; *studiestøttegiver*, *faglig støttelærer* og *SPS-administration*.

Derudover kan studiestøttegiver i samarbejde med den studerende indstille til støtteformen *studiementor*¹, hvis der er særligt behov for peer-to-peer støtte (fx. deltagelse i sociale aktiviteter på studiet, spejling i andre studerende og hjælp til navigation i diverse studentplatforme).

Beskrivelse af kompetenceprofil

Nedenunder skitseres og udfoldes kompetenceprofilen studiestøttegiver, der skal bidrage til udmøntning af SPS-loven i praksis:

§ 1. Loven har til formål at sikre, at uddannelsessøgende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, der er optaget på en videregående uddannelse eller et adgangskursus til visse videregående uddannelser, uanset funktionsnedsættelsen kan gennemføre uddannelsen i lighed med andre uddannelsessøgende.

Studiestøtte	
Titel	Studiestøttegiver
Rolle	Studiestøttegiveren er den studerendes faste kontakt- og primære støttegiver, der har overordnet ansvar for at yde studiestøtte og koordinere den studerendes

¹ Studiementor-ydelsen varetages af ekstern leverandør

	samlede støtteforløb med udgangspunkt i KU's faglige fundament for studiestøtten.
Formål	Studiestøtten har overordnet <i>“(...) til formål at kompensere den studerende for de specifikke udfordringer i den konkrete uddannelsesmæssige kontekst”</i>. Studiestøttegiveren skal understøtte den studerende i at udvikle en studiepraksis, der bidrager til trivsel og mestring af oplevede studie vanskeligheder - herunder kognitive-, følelsesmæssige- og sociale vanskeligheder samt gennemførsel af studiet på lige vilkår med andre studerende.
Opgaver	Kerneopgaven er at levere studiestøtte primært gennem samtaler og samarbejde med den studerende. Den studerende bevilliges 20 støttetimer pr. semester De primære opgaver er: • Opstart og rammesætning af støtteforløb • Afklaring af den studerendes situation, lægelige dokumentation, udfordringer og ressourcer • Vurdering og afrapportering af studiemæssige vanskeligheder og behov for støtte • Tilrettelæggelse og koordinering af støttetimerne med afsæt i 'støttepakker' • Afholde støttetimer med den studerende - primært i form af samtaler (fysisk/online), men kan også ske gennem konkrete øvelser, afprøvning af strategier og gennem kollektive formater • Koordinere og samarbejde med relevante aktører omkring den studerende (fx faglig støtte, studievejledning, SPS-administration mfl.) • Opfølgning og evaluering af støtteforløb • Administrative opgaver, dokumentation, afrapportering og journalisering (fx

	udarbejde afklaringsrapport, forløbsbeskrivelse, anbefalinger, samarbejdskontrakt o. lign.) Studiestøtten er afgrænset til ikke at være terapi eller behandling, men studiestøtte, <i>der skal kompensere for de specifikke udfordringer i den konkrete uddannelsesmæssige kontekst.</i>
Kompetencer	<i>Faglig viden og anvendelse i praksis</i> • <i>Viden om neurodiversitet, kognition og diagnoser — særligt hvordan psykiske, neurologiske og kognitive funktionsnedsættelser kan påvirke studieevnen.</i> • <i>Viden om studiemæssige vanskeligheder og krav i en universitetskontekst</i> • <i>Indsigt i menneskers udvikling og læring — forståelse for trivsel og deltagelse i læringssituationer på en videregående uddannelse</i> • <i>Viden om samtaleteknik, didaktik, studiestrategier og studieteknik — særligt med fokus på at understøtte kognitive-, følelsesmæssige og sociale vanskeligheder</i> <i>Relationelle, metodiske og kommunikative kompetencer</i> • <i>Stærke relationelle kompetencer — evnen til at skabe trygge, professionelle og strukturerede samtaler.</i> • <i>Stærke samtaletekniske, metodiske og kommunikative evner- både mundtligt, skriftligt og gerne visuelt</i> • <i>Evne til pædagogisk formidling og – facilitering – gerne ved brug af forskellige værktøjer og metoder</i> • <i>God til koordinering og tværfagligt samarbejde - både internt i en stor organisation (fx med studievejledning, SPS-administration, faglige støtte) og eksterne aktører (fx kommune og psykiatri).</i>

	• <i>Evne til at hjælpe studerende med at navigere i komplekse problemstillinger og skabe overblik og struktur og handling</i> ▪ Stærke sproglige kompetencer: Du kan tilbyde samtaler på engelsk til vores udenlandske studerende. ▪ Viden om støtte i en interkulturel kontekst
Erfaring	• Erfaring indenfor psykologisk eller pædagogisk rådgivning, vejledning eller undervisning af målgruppen - herunder afklaring af støttebehov • Erfaring med studievejledning på videregående uddannelser • Erfaring med at holde mange samtaler i træk og være en ressourceperson for andre • Erfaring med facilitering og pædagogisk formidling • Erfaring med og interesse for unge, psykiatri og neurodivergens • Evt. erfaring med supervision, kollegial sparring og medledelse • Erfaring med at samarbejde med kolleger med forskellige faglige baggrunde
Uddannelses- baggrund	• En relevant lang eller mellemlang videregående uddannelse inden for det specialpædagogiske, psykologiske, pædagogiske, vejledningsfaglige, eller socialfaglige område. • Hvis mellemlang uddannelse er den suppleret med relevant efteruddannelse (fx en diplomuddannelse inden for neuropsykologi, psykologi, vejledning eller specialpædagogik eller lign.)
Organisering	Studiestøttegiverne er organiseret i: 1) <i>Fakultetsspecifikt team</i> – der bidrager til studienær viden og tværgående samarbejde

	2) <i>Tværgående fagklynge</i>, med særlig viden om og faglighed inden for ét af følgende områder: • <i>Udviklingsforstyrrelser</i> (fx ADHD og autisme) • <i>Psykiske funktionsnedsættelser og personlighedsforstyrrelser</i> - både varige og midlertidige (fx angst, depression, PTSD, OCD, spiseforstyrrelser, skizotypi, skizofreni, bipolar lidelse) • <i>Neurologiske funktionsnedsættelser og andre kroniske sygdomme</i> - både varige og midlertidige (fx hjernerystelse, epilepsi, cerebral parese, sklerose, fibromyalgi)
--	--