



Årsrapport 2003

Publikationen er tilgængelig på:

www.ku.dk/aarsrapport

Publikationen er godkendt og underskrevet af Københavns Universitets ledelse og Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.

Et omfattende bilagsmateriale til årsrapport findes på ovennævnte [www](http://www.ku.dk/aarsrapport)-adresse.

Design: Kommunikationsafdelingen

Københavns Universitet
Nørregade 10
Postboks 2177
1017 København K

www.ku.dk

Indholdsfortegnelse

1	Indledning	4
2	Beretning	5
	Grundlag	5
	2003 – et forandringens år	5
	Faglige resultater og udfordringer	5
	Årets resultater	7
	Omstilling og ledelsesmæssige udfordringer	8
3	Målrapportering	9
	Forskning - kvalitet og udvikling	9
	Kvalitet og fleksibilitet i uddannelserne	10
	Eksternt samarbejde, udveksling og formidling	13
4	Drifts- og anlægsregnskab	15
	Årets regnskabsresultat	15
	Anlægsregnskab	17
	Personale	17
5	Fremlæggelse	19
6	Bilag	20
	Formålsfordelt regnskab	21
	Aktivitets- og produktionsoplysninger	20
	Oversigt over status på udviklingskontrakt 2000-2003	22

Indledning

Københavns Universitet er landets ældste og største universitet og består af seks fakulteter. Det er Det Teologiske Fakultet, Det Juridiske Fakultet, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Det Humanistiske Fakultet og Det Naturvidenskabelige Fakultet. Universitetets seks fakulteter er de organisatoriske rammer om den forskning der foregår på institutterne, de uddannelser der varetages af studienævne og den dertil knyttede administration.

Frem til den ny Universitetslovs ikrafttræden er følgende retningslinjer fastlagt i de kollegiale organer. Ansvaret for ledelsen af undervisnings- og forskningsvirksomheden ligger hos rektor i samarbejde med de øvrige valgte ledere. Rektor og dekanerne udøver den generelle ledelse af universitetet og fakulteterne. Institutedere og studieledere varetager ledelsen af institutter og uddannelser. De administrative støttefunktioner koordineres af universitetsdirektøren under ansvar over for rektor.

Københavns Universitet har en omsætning på godt 3,6 mia. kr. Bygningsmassen udgør godt 681.000 m² bruttoareal og huser personale svarende til ca. 4.800 årsværk og godt 32.000 studerende. Universitetets interessesfære er ikke et bestemt geografisk område, idet der rekrutteres studerende og personale fra hele landet og stadig flere fra udlandet. Som nationalt universitet dækker Københavns Universitet et stort og fintmasket net af vidensområder og uddannelser.

Grundlaget for udarbejdelsen af årsrapporten er fastlagt i Finansministeriets akt. 63 af 11. december 2002 og Økonomistyrelsens vejledning fra januar 2004. Universitetet hører under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, og universitetets bidrag er på den baggrund disponeret således at alle de af ministeriet krævede tabeller er samlet i et supplerende bilag. De væsentligste af disse tabeller er sammen med supplerende analyser indarbejdet i teksten.

Dispositionen følger i det store hele de af Økonomistyrelsen anbefalede indholds- og strukturkrav.

Årsrapporten er tilgængelig på:
www.ku.dk/aarsrapport

Der henvises desuden til universitetets årbog og universitetets årsberetning – *Universitetetsliv 2003* – for en uddybende beskrivelse af institutionens virke.

I denne årsrapport kan læseren ud over selve driftsregnskabet få indblik i blandt andet:

- Hvordan kerneaktiviteterne forskning og uddannelse prioriteres, udbygges og kvalitetssikres – blandt andet i forhold til udviklingskontrakten.
- Universitetets økonomiske og personalemæssige situation.

God læselyst.

Beretning

Grundlag

Københavns Universitets formål er ifølge universitetsloven at forske og give videregående uddannelse indtil det højeste videnskabelige niveau samt at formidle videnskabelige resultater og metoder og udveksle viden og kompetencer med det omgivende samfund. Universitetet lægger vægt på en tæt forbindelse mellem undervisning og forskning og anser det for en vigtig opgave at værne om både den forskningsbaserede undervisning og den frie grundforskning for at kunne leve op til Universitetslovens krav.

Universitetet har som klassisk universitet med mange fakulteter og stor faglig bredde en forskningsmæssig og uddannelsesmæssig diversitet hvorigennem det varetager nationale og internationale forpligtelser med hensyn til at opretholde og udvikle forsknings- og undervisningsområder. Universitetet har en unik styrke i dette brede faglige beredskab og betoner de muligheder der er for at udvikle fagfelterne gennem samarbejde på tværs af faggrænserne.

Universitetet skal tillige være en moderne og attraktiv arbejdsplads for alle personalegrupper og skal fortsat udvikles som en institution der op til det højeste niveau løser sine opgaver i et arbejdsmiljø præget af fleksibilitet, ansvarlighed og professionalisme. Motiverede, engagerede og vidende medarbejdere er forudsætningen for høj kvalitet i universitetets virke, og Københavns Universitet tilstræber at der på tværs af fakulteter, institutter og administration udvikles en fællesskabsfølelse og et ansvar for opgaveløsningen blandt ansatte og studerende.

2003 – et forandringens år

2003 har været et år der, set med universitetsøjne, vil gå over i historien. Det blev året hvor den danske universitetslov radikalt ændrede den måde universiteterne fremover skal styres på. Fra at have haft valgte ledere i 524 år, vedtog Folketinget den 28. maj 2003 en ny lov for universiteterne hvorefter der nu oprettes bestyrelser på institutionerne og samtlige rektorer, dekaner og institutledere fremover ansættes. Den nye

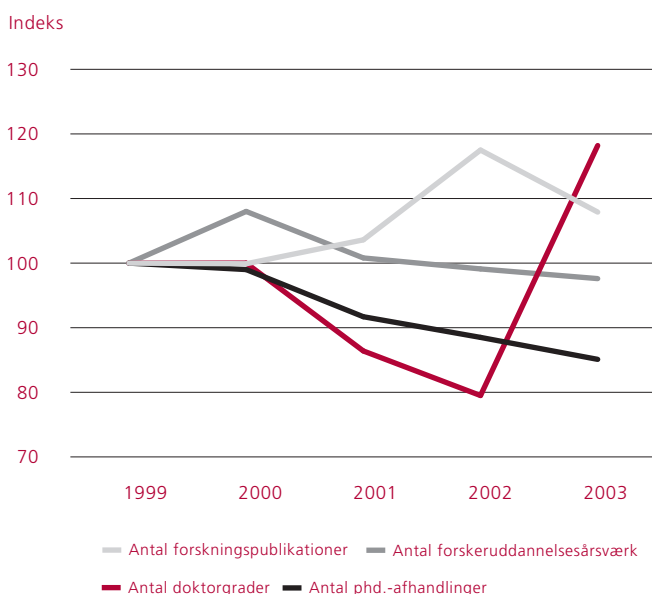
lov trådte i kraft den 1. juli 2003 med en overgangsperiode således at loven får fuld styrke fra den 1. januar 2005.

Den nye lov lægger større vægt på ledelse og styring såvel på øverste ledelsesniveau som på institutniveau. Det har helt naturligt ført til overvejelser på fakulteterne om den fremtidige institutstruktur hvor det overvejende synspunkt har været at få forenklet strukturen og nedbragt antallet af institutter. På Det Teologiske, Det Juridiske og Det Humanistiske Fakultet har dette ført til omfattende sammenlægninger, og større sammenlægninger er planlagt på Det Naturvidenskabelige Fakultet. Universitetet går ud af 2003 med beslutninger om sammenlægninger der nærmest halverer antallet af institutter i forhold til situationen i januar 2003.

Faglige resultater og udfordringer

Strategi, samspil, kvalitet og effekt er i stigende grad ord der sætter dagsordenen. Det er i den sammenhæng vigtigt at universiteterne – herunder Københavns Universitet – finder den rette måde at indgå i udviklingen på så universitetets fundamentale rolle som vidensopsamler og vidensudvikler ikke løbes over ende af pludselige dagsordener. Universitetets udviklingskontrakt for 2000-2003, som nu er udløbet, har forsøgt netop at afspejle balancen mellem at være parat til omstilling og fastholde det væsentlige. Derfor har kontrakten primært omhandlet kvalitet i forskningen og uddannelserne. Dette ud fra den betragtning at selvfølgelig skal der prioriteres, selvfølgelig skal der ses på om vore kandidater passer til arbejdsmarkedet, selvfølgelig skal der skabes nytteværdis af den viden der produceres, og selvfølgelig skal der holdes øje med hvad det offentlige system og virksomhederne efterspørger – men det nytter kun noget på langt sigt hvis også kvaliteten er i orden. Hovedvægten i kontrakten har derfor drejet sig om hvordan forskningskvalitet kan måles og hvordan uddannelseskvaliteten kan udbygges.

Figur 1: Udviklingen på forskningsområde



Set kvantitativt har forskningsområdet på Københavns Universitet vist udsving henover årene. Forskeruddannelsesomfanget har de senere år vist en svag nedgang i både producerede antal afhandlinger og årsværk. På formidlingsområdet er antallet af publikationer igen på et niveau svarende til de foregående år efter et øget omfang i 2002. For antallet af doktorgrader gælder at der er sket en kraftig stigning i antallet fra 2002 til 2003.

Der har igennem flere år været arbejdet med universitetets forskningskvalitetsprojekt. Det har i 2003 resulteret i en rapport som er afleveret til rektor. Som allerede foregrebet ved kontraktperiodens begyndelse, har der skullet være plads til betydelige differentieringer imellem hvilke modeller der kan anvendes, alt efter de forskellige miljøers forskningspraksis. Rapporten¹ giver et godt overblik over hvordan forskellige redskaber kan tages i brug, og den vil kunne være til betydelig inspiration i de kommende år.

Den nye universitetslov sætter øget fokus på strategi og samspil med omverdenen. Universitetet har i 2003 fortsat sin satsningsstrategi og har udvalgt tre nye

satsningsområder for at styrke forskningen og uddannelserne på tværs af fag og fakulteter. Områderne er udvalgt efter relevans og styrke og hedder *Religion i det 21. århundrede*, *BioCampus* samt *Krop og bevidsthed*. Forskere fra disse områder har hurtigt markeret sig i offentligheden og været med til at sætte dagsordenen for en del af samfundsdebatten i 2003.

2003 var også året hvor der blev sat ny fokus på universitetets mere forretningsprægede samarbejde med omverdenen. Der blev etableret en enhed til at tage sig mere systematisk af vidensoverførsel – *Tech Trans-Enheden* – der skal fremme samarbejdet mellem universitetet og erhvervslivet, herunder varetage forhold omkring patentering.

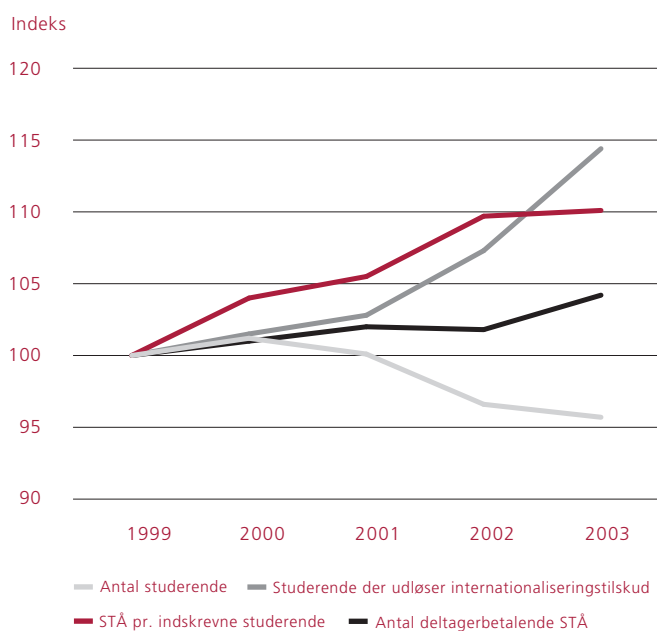
Det er imidlertid ikke nok længere blot at *gøre*. Der skal også ske formidling af det der gøres, både indadtil og udadtil. Det kommunikationsmæssige kommer stadig mere i fokus på universiteterne som på alle andre områder i både den private og den offentlige sektor. Universitetet har i 2003 oprettet en fælles kommunikationsafdeling for universitetet, og en kommunikationsstrategi blev formuleret og sendt til høring på universitetet sidst på året og er efterfølgende godkendt på det første møde i Konsistorium i 2004.

På det uddannelsesmæssige område har røsterne i den offentlige debat i stigende grad drejet sig om studiefrafald, lange studietider og spørgsmålet om der nu uddannes til arbejdsløshed. I den problematik har universitetet været indstillet på at skabe fleksibilitet og tydelighed i de kompetencer, som vores kandidater skal have med sig når de forlader universitetet. Bl.a. har Det Humanistiske Fakultet iværksat et arbejde med at skabe en fælles standard for klare kompetencebeskrivelser som skal supplere den enkeltes eksamensbevis. På Det Naturvidenskabelige Fakultet har man igangsat den uddannelsesreform den nye universitetslov indvarsler ved at standardisere og modulisere studieelementerne. Dermed er der skabt større fleksibilitet og valgfrihed i uddannelserne. Sådanne tiltag tror universitetet mere på end flere stopprøver og adgangsbegrænsninger, idet det i det hele taget er vigtigt at det er lysten til studiet der driver værket. Men det er også vigtigt at de stude-

1) Forskningskvalitetsrapporten er tilgængelig på www.ku.dk/forskning

rende ved hvad de går ind til, at der er fleksibilitet i systemet samt at samfundet og arbejdsmarkedet ved hvilke kvalifikationer kandidaterne kommer ud med. Det skal der arbejdes videre med.

Figur 2: Udvikling i uddannelsesaktiviteten



Københavns Universitets uddannelsesaktiviteter i 2003 udviser en fortsat øget STÅ-produktion pr. indskrevne studerende. Der har over flere år været et svagt fald i antallet af studerende, men der er sket en øget aktivitet blandt de studerende således at STÅ-produktionen ligger på et uændret niveau. Efter flere års stigning har der i 2003 været et svagt fald i antallet af nyuddannede bachelorer og kandidater.

Forbrug og resultat på ordinær virksomhed i 2003

Mio. kr.	Forbrugs- ramme 2003	Netto- udgifter 2003	Resultat 2003	Overført fra 2003	Overføres til 2004
Fakulteter i alt	1.948,0	1.877,2	70,9	62,7	133,6
Øvrige i alt *	857,6	884,8	-27,2	7,2	-20,0
I alt	2.805,7	2.762,0	43,7	69,9	113,6

Note*: Øvrige i alt består blandt andet af bygninger, fællesadministrationen, SKT og BRIC

I en globaliseret verden er det at studere imidlertid ikke længere kun et lokalt eller et nationalt anliggende. Søgningen mod udlandet – og den modsatte tendens at studerende kommer til Danmark og betaler for at studere – er under stærk udvikling. På Københavns Universitet har den internationale studenterudveksling i 2003 således været i fortsat vækst og har gennem de seneste 7 år haft en stigning på over 60 procent. Antallet af studerende der rejser til eller fra Københavns Universitet i forbindelse med et studieophold er nu oppe på at have et omfang på i alt 1.559 personer i 2003

Alt i alt har universitetet haft glæde af kontrakten der har været med til at artikulere og katalysere nogle koncentreret indsats på en række vigtige områder, og universitetet ser fortrøstningsfuldt på at udviklingskontrakter også bliver en del af fremtidens instrumenter.

Årets resultater

Årets økonomiske resultat for universitetets samlede aktiviteter viser et mindreforbrug på 50,9 mio. kr. jf. driftsregnskabet.² Den ordinære virksomhed tegner sig for et mindreforbrug på 43,6 mio. kr. Der foretages en mere detaljeret gennemgang senere i årsrapporten under Driftsregnskabet.

Universitetet betragter årets økonomiske resultat som tilfredsstillende, navnlig i forhold til det faktum at universitetets seks fakulteter går ind i 2004 med et positivt resultat og dermed har tilpasset sig et aktivitetsniveau der matcher bevillingerne.

2) Københavns Universitet aflægger regnskab for hovedkontiene 19.22.01.10, 19.22.01.90, 19.22.01.91, 19.22.01.95, 19.22.01.97 og 19.22.02, jf. driftsregnskabet nedenfor.

Omstilling og ledelsesmæssige udfordringer

På det internt styringsmæssige område afføder den nye universitetslov også krav om ændringer. Loven lægger vægt på at universitetet kan formulere visioner og lægge strategier herfor, og universitetets ledelse har måttet se i øjnene at den store diversitet og kreativitet som præger og skal præge universitetets faglige miljøer, ikke nødvendigvis også skal præge de styringsmæssige redskaber. Der er behov for at få skabt en bedre sammenhæng mellem universitetets udviklingskontrakt, budget og rapportering, ligesom der er behov for redskaber der kan indfri universitetslovens mere tekniske krav om kapital- og investeringsstyring. Dette kræver disciplinering i anvendelsen af procedurer og redskaber. I efteråret 2003 iværksattes derfor projektet "KU2005" der på det økonomistyringsmæssige område skal gøre universitetet klar til overgangen fra en bevillingsstyret statsinstitution til en tilskudsfinansieret selvejende institution og dermed de krav loven og en kommende bestyrelse stiller. Et første overblik ved udgangen af 2003 viste at kapitalstrukturen i forbindelse med overgang til selveje ser tilfredsstillende ud, dog kan universitetets likviditetsgrad synes lige i underkanten. Dette vil stille krav til en stram likviditetsstyring.

På ejendomsområdet har ordningen med større selvstændig styring af bygningerne igennem flere år været under indkøring – den såkaldte SEA-ordning (Statens Ejendoms Administration). Universitetsloven baserer sig på en sådan selvstændig styring. Der har været væsentlige udeståender med Videnskabsministeriet om såvel det økonomiske grundlag som det egentligt ejermæssige, idet Københavns Universitet har hævdet ejerskab til en omfattende række bygninger, doneret til Universitetet igennem århundreder. I 2003 blev disse forhold drøftet med Videnskabsministeriet. Selv om der fortsat er udeståender, er der ved indgangen til 2004 grundlag for konkret implementering af SEA-ordningen.

En sådan større selvstændig styring er et gode, men finansieringsmodellen under SEA-ordningen betyder at universitetet må påregne at skulle skaffe sig af med adskillige tusinde kvadratmeter i løbet af de kommende år da bevillingerne i takt med indfasningen af ordningen vil blive reduceret. At kvadratmeter skal opgives betyder dog ikke at universitetet bare rykker sammen. Den omfattende udbygning af et nyt KUA er fortsat i 2003, ligesom det langt om længe lykkedes at indgå en langtidskontrakt om leje af Kommunehospitalet.

Konsistorium nedsatte i juni 2003 en nomineringskomite til at komme med indstilling til Konsistorium om de seks udefra kommende medlemmer af universitetets første bestyrelse. Komiteens indstilling blev behandlet og tiltrådt i Konsistorium på dets første møde i 2004. I løbet af 2004 foretages valg internt på universitetet af de resterende 5 personer således at den nye bestyrelse er klar den 1. januar 2005.

Målrapportering

Københavns Universitets udviklingskontrakt 2000-2003 rummer planer for en række indsatsområder indenfor universitetets kerneaktiviteter: Forskning, Uddannelse, Formidling, Internationalisering og Tværgående indsatser. Desuden er der aftalt indsatser vedrørende infrastrukturelle forhold og personaleforhold.

Antallet af mål er stort, og universitetet har derfor valgt at gruppere målene i følgende tre strategiske hovedområder: Forskning, Uddannelse, Eksternt samarbejde og Formidling.

Som det fremgår af nedenstående Oversigt 1 er der tale om i alt 93 opstillede målsætninger og initiativer i udviklingskontrakten som første gang blev afrapporteret i virksomhedsregnskabet for 2000. Af de 93 initiativer er 23 med udgangen af 2003 gennemført. 6 af initiativerne fra 2000 er ikke igangsat fordi de primært er uaktuelle pga. ændrede opgave- kompetencefordelinger m.m. Endelig er 64 initiativer fortsat i gang.

Oversigt 1: Status på Udviklingskontrakten

	VR00.	Status 03
Igangsat	81	64
Ej i gangsat	10	1
Uaktuelt	0	5
Gennemført	2	23

Desuden er der i bilag udarbejdet en mere uddybende skematisk oversigt over samtlige indsatsområder.

Forskning - kvalitet og udvikling

Mål og sigtelinjer

Samfundets investering i uafhængig forskning påkalder sig til stadighed opmærksomhed og ønske om indsigt i anvendelse af bevillingerne. Universitetets svar herpå er en planlægning der sætter kvaliteten i højsædet og omfatter en løbende vurdering af resultaterne. Dette foregår gennem oparbejdelse af solide metoder til forskningsplanlægning og til måling af kvalitet i de enkelte videnskaber.

Forskningsplanlægning og forskningskvalitet

I 2003 har universitetet udarbejdet et koncept for den faglige forskningsplanlægning på institutniveau. Konceptet lægger vægt på en afdækning af både bredde og dybde og på at der er faglig forbindelse til undervisningen. Konceptet vil blive afprøvet i 2004 og vil på den baggrund formentlig kunne ligge som obligatorisk redskab fra 2005. Hermed skulle det fremover være muligt at give et "topografisk" billede af forskningen på Københavns Universitet, og derudfra styrke prioriteringen.

Forskningskvalitetsprojektet er fortsat i 2003. Der er afleveret en rapport til rektor om de pilotprojekter der har været gennemført på de forskellige fakulteter. Som allerede foregrebet ved kontraktperiodens begyndelse, viser der sig betydelige differentieringer imellem de forskellige miljøers forskningspraksis.

Eksempler

- Ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet er der iværksat et projekt med bibliometrisk ekspertbistand, der skal udvikle procedurer til optimeret registrering af forskningspublikationer og til en differentieret evaluering af forskningsaktivitet og -kvalitet på fakultetet. Projektet har som målsætning at anvende procedurerne til årlige rutinemæssige opgørelser af forskningsaktiviteten.
- Det Humanistiske Fakultet har gennemført og bearbejdet et benchmarkingsprojekt inden for forskningen i samarbejde med universiteterne i Tübingen og Exeter.
- Det Naturvidenskabelige Fakultet har gennemført en relativ, bibliometrisk analyse på institutniveau, og resultaterne heraf er indarbejdet i fakultetets faglige planlægning.
- På Økonomisk Institut under Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er det planlagte benchmarking-projekt overdraget til en ekstern virksomhed (Dansk Center for Forskningsanalyse). Desuden er projektet "Benchmarking af økonomiske universitetsmiljøer" igangsat i 2003. Generelt har fakultetet været optaget af at sikre forskningskvaliteten igennem hele kontraktperioden via brugerevalueringer, peer reviews og forsøg med

benchmarking. Desuden omfordeles løbende begrænsede midler på basis af publikationer. Der kan spores en betydelig stigningstakt i publikationsfrekvensen i både nationale og internationale tidsskrifter.

- I 2003 udarbejdede Det Juridiske Fakultet en brugerorienteret evaluering af den juridiske forsknings anvendelighed de seneste 5 år. Evalueringen omfattede fakultetets videnskabelige produktion inden for samtlige fagområder. Desuden forventes en forskningsevaluering gennemført af de offentligretlige fag i foråret 2004.

Forskeruddannelser og forskeruddannelsesnetværk

Der er i perioden opbygget et betydeligt antal FUR-støttede forskerskoler i tilknytning til Københavns Universitet. Langt hovedparten af forskerskolerne er etableret i samarbejde med andre danske eller regionale forskningsinstitutioner. Universitetet er vært for eller deltager i omkring 40 forskerskoler og forskeruddannelsesnetværk. Der er med andre ord tale om betydelig vækst i antallet af engagementer siden kontraktperiodens start. Stort set samtlige af universitetets institutter indgår i en eller flere forskerskoler.

Eksempler

- Det Humanistiske Fakultet er vært for 4 forskerskoler og deltager i et tilsvarende antal. I alt er der tilknyttet 136 ph.d.-studerende til skolerne.
- Det Teologiske Fakultet har etableret en forskerskole der rummer ca. 20 ph.d.-studerende under betegnelsen "Religion og Samfund" i samarbejde med Institut for Religionshistorie. Deltagelse i forskerskoler og andre forskeruddannelsesnetværk vurderes som meget værdifuldt, da disse samarbejder giver mulighed for at udbyde flere ph.d.-kurser og for at skabe et bredere fagligt miljø for de ph.d.-studerende.

Basisforskning og forskningsdækning

De midler som i tillæg til udviklingskontrakten blev afsat for at styrke og/eller sikre forskningsdækningen, er på samtlige fakulteter primært blevet anvendt til at rette op på forskernes tid til forskning og til at fasthol-

de andelen af fastansatte lærere som i modsætning til de løst ansatte har forskningsforpligtelse fastlagt i ansættelsen.

Kvalitet og fleksibilitet i uddannelserne

Mål og sigtelinjer

De studerende og det omgivende samfund efterspørger fleksibilitet i uddannelsessystemet. Indfrielsen af dette krav bør dog ske under hensyntagen til uddannelsernes kvalitet. Derfor er iværksættelsen af kvalitetssikringsinitiativer og -mekanismer en højt prioriteret satsning på alle universitetets niveauer. Universitetet har som målsætning at sikre uddannelser af den bedste kvalitet og skabe studiestrukturer der samtidig er tilstrækkeligt fleksible. Mulighederne for at sammensætte individuelle studieforløb og for at forbedre overgangsmulighederne imellem forskellige institutioner skal tilgodeses. En afpasning af universitetets ressourceforbrug samt at de studerende træffer de rigtige studievalg indebærer en løbende monitorering af de studerendes studie- og adfærdsmønstre. Endelig er det et mål at der også skal være kvalificerede tilbud til de kandidater der har forladt universitetet. Her arbejder universitetet særligt med etablering af en række masteruddannelser.

Status for året

Universitetet indgik i 2003 i samarbejde med Danmarks Evalueringsinstitut om et auditeringsprojekt. Auditeringsprojektet har flere formål, bl.a. at give et overblik over de eksisterende kvalitetsprincipper og -aktiviteter, men vægter i særdeleshed også formuleringen af fremadrettede anbefalinger til hvordan et sammenhængende og konsistent kvalitetssikringssystem kan udvikles. Den endelige afrapportering af projektet foreligger først i ministeriet primo 2005. Perspektiverne for projektet er løfterige da det allerede nu drager fordel af stor tilslutning og en høj prioritering på hele universitetet. Lokalt er der iværksat flere kvalitetssikringsinitiativer.

Eksempler

- På Det Naturvidenskabelige Fakultet er der etableret et Center for Naturfagenes Didaktik. Centret har forskningsforpligtelse, og i 2003 er der ansat 3 VIP'er og en didaktisk konsulent. Centret har medvirket aktivt ved fakultetets studiereformarbejde bl.a. deltaget i observation af blokstrukturens undervisningsmæssige udfordringer.
- Igennem 2002 og 2003 har Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet etableret et Pædagogisk Udviklingscenter (PUCS). Hertil er henlagt udviklingsarbejde, pædagogiske kurser, evalueringer m.m. Desuden har PUCS udviklet og forestår en "Faculty Development Plan" bestående af en strategisk og systematisk kompetenceudvikling af forskerne. Desuden varetages evalueringsfunktionen på fakultetet, og centret vil i fremtiden omfatte forskning i udvikling af evaluering og kvalitetssikring af de sundhedsvidenskabelige uddannelser.

Det rektorale og tværfakultære initiativ Web-Based Learning (WBL) ved Københavns Universitet er en digital dimension på kvalitetsudvikling. I 2003 er der udarbejdet et beslutningsgrundlag for etablering af en tværfaglig forankring der sætter universitetet i stand til at markere sig internationalt på WBL-området. Lokalt er der flere it-initiativer der supplerer WBL-arbejdet.

Eksempler

- På Det Samfundsvidenskabelige Fakultet har Pædagogisk Center gennemført en it-kompetenceundersøgelse blandt fakultetets lærere. Elektroniske undervisningsværktøjer er afprøvet, og i alle fagmiljøerne er der sket en løbende opkvalificering af underviserne. Dels gennem kurser og workshops, dels gennem kollegial erfaringsudveksling.
- På Det Juridiske Fakultet arbejdes der på en række fronter med en systematisk indkorporering af it i uddannelsen. Bl.a. har man lavet forsøg med et papirløst undervisningshold og mest muligt af BA-undervisningsmateriale har de sidste semestre været tilgængeligt via internettet. Kursusevalueringerne har forsøgsvis foregået elektronisk men det forventes at ordningen gøres permanent. Der nu er tilvejebragt 575 pc'er til brug i eksamensøjemed.

Studiestruktur

Universitetet har været optaget af at efterleve den nye universitetslovs ændrede uddannelseskrav. Således arbejdes der intensivt med studiestrukturændringer på flere fakulteter.

Eksempler

- Det Naturvidenskabelige Fakultet har iværksat en omlægning til ny studiestruktur der senest gennemføres ifm. studiestarten 2004. I 2003 har arbejdet fokuseret på at omsætte de overordnede ideer fra reformarbejdet til opbygningen af de nye studieplaner i form af forskellige værktøjer til udarbejdelse af studieordninger, undervisnings- og evalueringsformer herunder censur. Bl.a. er der udarbejdet et kompetence begrebsapparat, som alle studieordninger vil gøre brug af i forskelligt omfang.
- Det Humanistiske Fakultet har oprettet et reformsekretariat. Udover et kompetenceprojekt fokuseres på udvikling af en ny studiestruktur med vægt på uddannelsernes tilrettelæggelse, undervisnings- og eksamensformer, tværfaglighed, internationalisering og praktik. Nye studieordninger forventes at være gældende fra efteråret 2005.
- Det Samfundsvidenskabelige Fakultet har i samarbejde med Det Juridiske Fakultet indgået et landsdækkende meritsamarbejde³. Med ikrafttrædelsen af en ny national meritaftale forøges de studerendes uddannelsesfleksibilitet samtidig med at det bliver nemmere for de studerende at kombinere fag og moduler fra de forskellige universiteter og handelshøjskoler.

Øget fokus på de studerendes gennemførelsesadfærd samt kandidaternes beskæftigelse

Universitetet er yderst opmærksom på de studerendes studiebetingelser og efterfølgende udfordringer på arbejdsmarkedet. Bl.a. af denne grund er der ved årets udgang iværksat en undersøgelse af de studerendes gennemførelsesrate og hastighed med henblik på dels en optimal udnyttelse af universitetets ressourcer, og dels en optimal understøttelse af at de studerende træffer de rigtige studievalg. I hele perioden er universitetets vejlednings- og informationsindsats intensiveret og målret-

3) Meritaftalen indgås mellem landets samfundsvidenskabelige fakulteter og omfatter følgende uddannelsesinstitutioner: Syddansk Universitet, Aalborg Universitet, Handelshøjskolen i København, Handelshøjskolen i Århus, Roskilde Universitetscenter, Aarhus Universitet og Københavns Universitet.

tet ansøgernes profil. På fakultetsniveau ofrer man tillige mange ressourcer på emnet.

Eksempler

- På Det Humanistiske Fakultet er man opmærksom på de studerendes studiestart, gennemførelse og beskæftigelse. Som en del af informationsindsatsen i efteråret 2003 er der gennemført en stor statistisk undersøgelse af studiestarterne 2003. Endvidere er der gennemført en større kvalitativ undersøgelse af de humaniorastuderendes mål med og forventninger til studierne. Desuden beskæftiger reformsekretariatet sig med anvendeligheden af fakultetets uddannelser og kandidater. Dette kompetenceprojekt skal støtte det faglige udviklingsarbejde, men også medvirke til at skærpe de humanistiske kandidaters profiler og gennemslagskraft på arbejdsmarkedet. De nye kompetenceorienterede uddannelsesbeskrivelser vil samtidig skabe større gennemsigtighed i forhold til de studerendes tilrettelæggelse af uddannelserne. Som en kvalitetssikring af kompetencearbejdet har projektet etableret et dialogforum. Heri indgår såvel fakultetets egne fag som centrale arbejdsmarkedsaktører.
- Det Naturvidenskabelige Fakultet yder med Center for Naturfagernes Didaktik en tilsvarende opmærksomhed på de studerendes gennemførelse og beskæftigelse. Således har fakultetet udarbejdet en række undersøgelser i form af årgangs-, dimittend-, og motivationsanalyser. Erhvervsvejledning og uddannelsernes praktikvinkel er opgraderet samtidig med at der er afholdt kurser i jobsøgning for næsten kandidater samt en række karrierearrangementer.
- På Det Samfundsvidenskabelige Fakultet gennemføres en flerårig undersøgelse med Socialforskningsinstituttet. Initiativet fokuserer på gennemførelse og frafald for de økonomistuderende på årgang 2002. Desuden deltager Økonomisk Institut i et samarbejde med DJØF om undersøgelsen "PolitPanelet" som følger specialestuderende frem til de har været på arbejdsmarkedet i et par år.

Efter- og videreuddannelsesaktiviteter

Arbejdet med at udbygge forskningsbaseret efter- og videreuddannelse har over perioden udmøntet sig i otte nye masteruddannelser samt i en stribe kortere tilbud. Universitetets samlede potentiale på området synes endnu ikke fuldt udnyttet, og i takt med at området i øjeblikket bevæger sig fra implementeringsfasen til egentlig institutionalisering forventes der udvikling af et både betydeligt større og bredere udbud. I forbindelse med behovsafdækning er der opbygget en omfattende omverdenkontakt på uddannelsessiden og til aftagerorganisationer, ligesom der er via dialogbaseret markedsføring er arbejdet på at øge kendskabet til universitetets efter- og videreuddannelse.

Fakta

- I 2003 er 3 masteruddannelser opstartet. Det drejer sig om Masteruddannelse i Danskfagets Didaktik, Masteruddannelse af Professionsuddannelse og professionsudvikling og Master i Idræt og Velfærd. Desuden forventes Masteruddannelse i Europastudier og Masteruddannelse i Sundhedsantropologi at starte i 2004, mens Masteruddannelse i Fremmedsprogsdidaktik og Interkulturel Pædagogik i samarbejde med CBS og DPU vil blive udbudt i 2004. Grundlaget for en Diplomuddannelse i Kriminologi ved Det Juridiske Fakultet blev udarbejdet i 2003, og det forventes at første hold starter i februar 2005

Eksternt samarbejde, udveksling og formidling

Mål og sigtelinjer

Universitetets muligheder for at opretholde sin placering i den internationale konkurrence om forskning og videregående uddannelse ligger dels i at foranstalte en konkurrencedygtig forskningsorganisation og dels i at indgå alliancer med andre vidensproducenter. Universitetet vil forfølge samarbejdet med både internationale organisationer og virksomheder, ligesom internationale partnerskaber, vil blive forstærket, herunder udvidelsen af det regionale samarbejde i Øresundsregionen. Disse initiativer påkalder sig en forpligtelse til at etablere en formidlingsdimension i universitetets arbejde der fremmer formidlingen af universitetets forskningsresultater til en bredere offentlighed og at dette synliggøres.

Den eksterne finansiering har fået en større betydning for universitetets forskning, og der gøres anstrengelser på flere måder for at tiltrække midler.

Eksempler

- Rådgivningen overfor EU-programmerne via en centralt placeret EU-konsulent er udbygget og har spillet en afgørende rolle for universitetets deltagelse i det igangværende 6. rammeprogram. EU-forskningen (finansiering og koordinering) vil formentlig komme til at spille en stadig stærkere rolle for universiteterne så denne service skal ydes.

Samarbejdet med erhvervslivet er blevet udbygget støt igennem kontraktperioden. Universitetet har fået en patentenhed, og i 2003 er oprettet en Technology Transfer-enhed (TT-enhed) med stor støtte fra Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.

Eksempler

- TT-enheden videreudvikler strategier med fokus både på patenterbarhed og kommercialiseringspotentiale. Der lægges ligeledes vægt på 'scouting' internt på universitetet samt eksternt i forhold til potentielle samarbejdspartnere. Via VTU-bevillingen er der etableret et TT-samarbejde med lignende enheder i regionen. På baggrund af disse initiativer har universitetet for hele kontraktperioden modtaget 80 anmeldelser af

opfindelser, overtaget yderligere 40 opfindelser, indgået aftaler om videreudvikling af 13 opfindelser og endelig indgået 10 licensaftaler.

Regionalt og internationalt samarbejde

Universitetet er direkte partner i en lang række af de initiativer, aktiviteter og projekter der er igangsat under Øresundsuniversitetet.

Eksempler

- Etableringen af Øresund Science Region har videreudviklet konceptet for Medicon Valley for yderligere 3 områder: IT i Øresund IT-Academy, miljø i Øresund Environment og fødevarer i Øresund Food Academy. Disse udgør fælles satsninger mellem universitet, erhvervsliv og offentlige myndigheder i regionen. Konceptet har placeret Øresund helt fremme som region, ikke kun i EU-sammenhæng, men globalt. Nye platforme er fortsat under udvikling, bl.a. design.
- På Øresundsuniversitetets uddannelsesområde er der etableret en lang række pilotprojekter om konkrete samarbejder inden for forskellige fagområder der har ført til et betydeligt samarbejde inden for små fag med bedre anvendelse af ressourcer og et bedre udbud af kurser for de studerende til følge. En fælles portal for uddannelserne i Øresundsregionen er under udarbejdelse og vil blive åbnet i foråret 2004. Internationalt har etableringen af Øresund Summer University været en markant succes med hundredvis af studerende fra hele verden.

Med dannelsen af Crossroads Copenhagen sammen med store forskningsinstitutioner og store private firmaer har det humanistiske område i 2003 formuleret en målsætning om over en 10-årig periode at gøre Ørestad Nord til et internationalt udviklingscenter indenfor kultur, medier og kommunikationsteknologi. Gruppen vil skabe et fundament for banebrydende kommunikation mellem mennesker og for forskning i interaktionen mellem nye livsformer og teknologianvendelsen i netværkssamfundet.

Med hensyn til bygningsmassen har universitetet gjort et betydeligt arbejde for at sikre en fælles forståelse med Videnskabsministeriet af hvilke problemstillinger der må inddrages i beslutninger på bygningsområdet. Målene for indsatsen kan – selv med den betydelige indsats der er gjort – ikke siges at være nået endnu. På it-området er en række mål nået, og indsatsen fortsættes i 2003 med en planlagt restrukturering af hele it-området.

Uddannelsesudveksling

Over de sidste 7 år er der sket en stigning på over 60 procent i antallet af studerende der udløser internationaliseringstilskud (ind- og udgående tilsammen). Antallet er nu oppe på 1.559 personer. Der er fortsat en lille overvægt i antallet af udgående studerende, i 2003 803 personer, hvilket er en stigning på 10 procent i forhold til 2002.

Universitetets udbud af især engelsksproget undervisning er øget meget kraftigt, og de internationale studiepakker tilbydes nu ved alle fakulteter. Afhængigt af tradition og undervisningsform ved de forskellige hovedområder er der udført et arbejde for at sikre at ikke blot undervisningen udbydes på engelsk, men at nødvendigt kompendie- og øvelsesmateriale også foreligger på engelsk.

Eksempler

- På Det Juridiske Fakultet blev der udbudt 34 kurser på fremmedsprog. På fakultetet har man indgået 5 nye internationale udvekslingsaftaler i 2003 og mere end 150 jurastuderende opholdt sig i udlandet et semester eller mere.
- På det Samfundsvidenskabelige fakultet blev der i 2003 udbudt i alt 70 kurser på engelsk.
- Under COPRISS-programmet (Copenhagen Programme in Social Sciences) på fakultetet er der etableret 3 nye aftaler og medvirket til fornyelse af 2 aftaler med universiteter i Australien og New Zealand.
- Det Teologiske Fakultet har fået etableret en ny samarbejdsaftale med Kiel i Tyskland.
- Med den nye blokstruktur på Det Naturvidenskabelige Fakultet indføres, helt i tråd med Bologna-målsætningen, større fleksibilitet i uddannelserne der sikrer større mulighed for at den studerende individuelt kan sammensætte sit studieforløb, herunder med studieelementer taget i udlandet.

Formidling

I 2003 oprettede universitetet en fælles kommunikationsafdeling for at styrke og skabe sammenhæng i indsatsen for at formidle til offentligheden. I 2002 blev forarbejdet til en fælles informationspolitik og informationsstrategi for hele Københavns Universitet indledt. Strategi og politik blev færdige i 2003, og vedtaget på Konsistoriums første møde i 2004. Som en del af den samme indsats er netværket mellem universitetets informationsmedarbejdere formaliseret og styrket.

Fakta

- Pressedækningen af universitetet registreres dagligt. Universitetet får anslået omtale i de største trykte medier 6-8.000 gange pr. år. Omtale af forskning udgør en væsentlig del. Resumeer af udvalgte artikler om Københavns Universitet lægges hver dag på universitetets hjemmeside hvor de er tilgængelige for ansatte, studerende og alle eksternt interesserede. Desuden har universitetet i 2003 etableret et eget elektronisk nyhedsbrev hvori formidling af forskningsresultater spiller en vigtig rolle. Endvidere giver Universitetsavisen i hvert nummer betydelig plads til formidling af forskningsresultater.
- Til fremme af kendskabet til naturvidenskab har Det Naturvidenskabelige Fakultet i 2003 fortsat sin formidlings- og informationsindsats gennem bl.a. Det Rejsende Cirkus Naturligvis. 126 skoler er besøgt, hvilket betyder at ca. 7.500 elever har fået en hel skoledag i selskab med studerende fra naturvidenskab. Desuden er foreningen "Støtteforeningen Projekt Naturligvis" stiftet, hvor grundskoler indgår i et mere forpligtede samarbejde med gentagne besøg.

Drifts- og anlægsregnskab

Københavns Universitet er placeret på finansloven og på tillægsbevillingsloven under

§ 19.22.01: Driftsbevilling

§ 19.22.02: Anlægsbevilling

På disse konti kan man finde oplysninger om universitetets bevillinger i det pågældende finansår. Universitetets økonomiske struktur bygger på 2 kategorier: ordinær virksomhed og ekstern finansiering.

Ordinær virksomhed er placeret på Underkonto 10 på finansloven. Der er opført såvel indtægter som udgifter. Området dækker over følgende aktiviteter:

- Uddannelse (herunder åben uddannelse og forskeruddannelse)
- Forskning
- Øvrige (bl.a. museer, ejendomsskatter m.m.)
- Kapitaludgifter (husleje, bygningsvedligeholdelse m.m.)
- Grundbevilling

Uddannelsesbevillingen består af taxameterindtægter. Ved åben uddannelse opkræves endvidere deltagerbetaling. Til gennemførelse af uddannelsesaktiviteterne optages på finansloven en budgetteret indtægt som ved årets udgang reguleres i overensstemmelse med den faktisk gennemførte aktivitet. Den øvrige del af den ordinære virksomhed finansieres ved bevillinger hvis størrelse i princippet fastlægges endeligt på finansloven forud for finansårets start.

Universitetet har på finansloven ret til at oppebære indtægter og afholde udgifter på ekstern virksomhed. Det drejer sig om indtægter i forbindelse med salg af varer og tjenesteydelser eller tilskud, gaver og lignende fra fx private og statslige fonde, private og statslige samarbejdspartnere, EU, Danmarks Grundforskningsfond m.m. Den eksterne virksomhed er opført på underkontiene

90-97 under § 19.22.01. Summen af bevillinger og driftsindtægter udgør den samlede bevillingsramme for universitetets aktiviteter.

Årets regnskabsresultat

Samlet går universitetet ud af finansåret 2003 med et mindreforbrug på 50,9 mio. kr. Den ordinære virksomhed bidrager med 43,6 mio. kr. hvilket især skyldes nogle fakulteters målbevidste arbejde på at rette op på tidligere års merforbrug samt en række udskudte udgifter og investeringer. Alle fakulteter går således ind i 2004 med henlæggelser, om end af varierende størrelse. Indtægtsdækket virksomhed har haft et beskedent overskud på 0,1 mio. kr., men har fundet et stabilt leje; tilskudsfinansierede forskningsaktiviteter og andre tilskudsgivende aktiviteter skal af regnskabsmæssige årsager gå i nul. Endelig har retsmedicinske ydelser bidraget med henlæggelser på 6,6 mio. kr., der skal anvendes til at holde priserne i ro i de kommende år, jf. tabel 3.

Universitetets samlede driftsregnskab for 2003 fremgår af tabel 1.⁴

At indtægterne er større end den tilsvarende samlede bevilling, hænger blandt andet sammen med en række poster der ikke medtages på bevillingslovene. Det drejer sig eksempelvis om supplerende mindre virksomhed, overførsel af overhead fra eksternt finansierede projekter samt renter ved likviditetsordning.

Det akkumulerede resultat for universitetets underkonti fremgår af tabel 3. Københavns Universitets resultat for den ordinære drift udgør 43,6 mio. kr., og der videreføres 113,6 mio. kr. Sat i relation til universitetets samlede, ordinære bevilling udgør henlæggelser 4,3 procent.

Den eksterne forskningsvirksomhed er i stadig, men aftagende stigning. Indtægtsdækket Virksomhed og

4) Universitet modtager fra ministeriet en nettoudgiftsbevilling (række 1,10) der sammen med driftsindtægterne (række 1,20) udgør universitetets samlede indtægter (række 1,00) – både ordinære og eksterne midler. I statsregnskabet opdeles udgifterne på henholdsvis lønudgifter (række 2,10) og øvrige driftsudgifter (række 2,20), der summeres op til udgifter i alt (række 2,00). Forskellen mellem indtægter og udgifter udgør årets resultat (række 4,00). For årene 2002 og 2003 ses resultatet i henholdsvis kolonne 1 og 3. Kolonne 2 angiver universitetets bevillinger, som de fremgår af finansloven og tillægsbevillingsloven, mens kolonne 4 viser forskellen mellem regnskabet og bevillingerne. Kolonne 5 angiver universitetets budget som opgjort på finansloven for 2003.

Tabel 1. Drifts- og anlægsregnskab 2003 (§ 19.22.01).

Mio. kr., årets priser	2002 Regnskab (R)	2003 Budget (B+TB)	2003 Regnskab (R)	2003 (B+TB)	2004 Budget
Indtægter i alt	3.552,280	3.466,600	3.804,006	337,406	3.578,700
Nettoudgiftsbevilling	1.365,500	2.640,300	2.640,300		
Driftsindtægter	2.186,800	826,300	1.163,706	337,406	
Udgifter i alt	3.515,813	3.466,600	3.753,070	286,470	3.578,700
Lønudgifter	1.942,868	2.091,500	2.022,302	-69,200	
Øvrige driftsudgifter	1.572,944	1.375,100	1.730,772	355,670	
Årets resultat	36,467		50,943	50,943	0,000

Tabel 2. Bevillingsafregning (§ 19.22.01 og § 19.22.02).

Mio. kr.	Bevilling	Regnskab	Årets overskud	Bev.teknisk omflytning	Akk. overskud til videreførsel
Driftsbevilling - netto	2.640,300	2.589,366	50,934		194,426
Anlæg	14,200	27,966	-13,766	13,766	0,000

Tabel 3. Resultatopgørelse og akkumuleret resultat.

Mio. kr.	2000	2001	2002	2003
§19.22.01 Driftsbevilling				
UK10 - ordinær virksomhed	10,8	16,1	69,6	113,1
UK90 – IV	45,2	47,2	46,9	47,0
UK91 – Retsmedicinske ydelser ⁵	13,9	18,8	27,2	33,9
UK95 – Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (IFV) ⁶	0	25,1	0,2	0,6
UK97 – Andre tilskudsfinansierede aktiviteter (ATA)	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2
I alt	69,8	107,0	143,5	194,4
§ 19.22.02 Anlægsbevilling				
I alt	264,0	2,0	0,8	0,0

Tabel 4. Indtægter og udgifter på Tilskudsfinansierede aktiviteter (IFV og ATA) i 2003.

Mio. kr.	Indtægtsdækket Virksomhed	Andre tilskudsfinansierede aktiviteter
Indtægter i alt	643,513	27,452
Udgifter i alt	643,020	-27,432

Tabel 5. Beholdninger på Tilskudsfinansierede aktiviteter (IFV og ATA).

Mio. kr.	2000	2001	2002	2003
Statslige forskningsråd	30.062	30.036	28.751	42.736
Øvrige statslige bevillingsgivere	34.568	53.861	27.667	50.931
Internationale givere – herunder EU	23.072	9.075	17.101	14.280
Private bevillingsgivere	75.824	107.530	154.766	100.777
I alt	163.526	200.502	228.285	208.724

5) For retsmedicinske ydelser er forholdet at beholdningen skal anvendes dels til at fastholde et stabilt prisniveau på ydelserne, dels sikre fremtidige investeringer på området.

6) Københavns Universitet forsker inden for et meget bredt spekter af forskningsområder, og det vil ikke være muligt med den nuværende registreringsprocedure at angive dem mere præcist.

Andre Tilskudsfinansierede Aktiviteter spiller en begrænset rolle for universitetets økonomi og svinger ikke meget i absolutte tal, mens retsmedicinske ydelser fortsætter med at vokse kraftigt. Det akkumulerede resultat for universitetet er rimeligt, men knap en femtedel – den del der vedrører retsmedicinske ydelser – kan universitetet ikke disponere over, idet denne del skal anvendes til at holde priserne på de retsmedicinske ydelser stabile i de kommende år.

Indtægtsføringen af tilskud på IFV- og ATA-konti sker i takt med, at der afholdes udgifter på de pågældende projekter. Indbetalte tilskud placeres på en beholdningskonto, som ikke indgår i opgørelsen af indtægterne i driftsregnskabet. Beholdningen nedskrives i takt med forbruget. Omfanget af disse beholdninger fremgår af tabel 4.

Det fremgår af tabel 5, at der er sket en nettoafgang af eksterne midler på 19,6 mio. kr. Dette skal sættes i forhold til en omsætning på 643,5 mio. kr., og beholdningerne udgør således 32,4 procent af omsætningen. I 2002 var den tilsvarende procent på 37,6.

Sammenfatning

Universitetets driftsregnskab for 2003 er udtryk for universitetets bevidste økonomiske styring. Der foretages i 2003 en forøgelse af hensættelserne i forhold til 2002. Ud over en række udskudte aktiviteter med dertil hørende udgifter er de forøgede hensættelser bl.a. et bevidst forsøg på at sikre en reserve så universitetet kan modstå udsving i indtægter og udgifter fremover, herunder i høj grad udsving forårsaget af ændringer i STÅ-produktionen. En reserve er blevet yderligere nødvendiggjort af indførelsen af SEA-ordningen, hvor tilpasningstakten for bygningsmassen ikke hensigtsmæssigt kan følge de til tider hastige fluktuationer i STÅ-produktionen. Derudover står universitetet overfor et omfattende arbejde mht. til ændring af ledelsesstruktur, vejledningsreform, ændring af studiestruktur m.v. En del af hensættelserne er således planlagt anvendt til dette arbejde.

Den eksterne finansiering er i stadig vækst; i forhold til 2002 gælder at bevillingerne fra de statslige forskningsråd ligger stabilt, de private bevillinger vokser svagt,

mens øvrige statslige bevillinger er steget med mere end 25 procent, så de nu udgør en tredjedel af omsætningen på eksternt virksomhed. Områdets betydning for universitetets samlede økonomi gør, at denne udvikling fortsat må følges nøje. I forbindelse med overgang til selveje og indførelse af omkostningsbaserede regnskaber er der i det forløbne år igangsat et målbevidst arbejde på en gennemgribende udvikling af økonomistyringen, et arbejde der i 2004 skal implementeres og sikre universitetet mulighed for også under de nye forhold at føre den ønskede økonomistyring.

Anlægsregnskab

Københavns Universitet modtager en række anlægsbevillinger på finansloven (§ 19.22.02). I det følgende aflægges regnskab og bevillingsafregning for hovedkontoen, jf. tabel 2.

Lundbeck-auditoriet er et auditorium til cirka 500 personer som opføres i forbindelse med etablering af BioCenteret i Universitetsparken. Auditoriet er finansieret af Lundbeckfonden og forventes opført i 2004/06.

S-FoU udvendig vedligeholdelse omfatter vedligeholdelsesarbejder på bygninger ejet af S-FoU og udført i henhold til bygningssynene i 2001. Vedligeholdelsesarbejderne er bevilget af S-FoU og er udført i 2003. De omfatter kun vedligehold. Opgaverne er administreret af Københavns Universitet i henhold til administrationsaftale mellem universitetet og S-FoU.

GBIF – Global Bio-diversity Information Facility – sekretariatets bygning er en tilbygning til Zoologisk Museum på ca. 700m², finansieret ved donation fra Aage V Jensens Fonde. Opgaven er projekteret og udført i 2002/03. Ibrugtagning er sket 20. februar 2003.

Personale

Københavns Universitet beskæftigede i 2003 godt 4.800 Årsværk fordelt på videnskabeligt personale (VIP & DVIP) og teknisk-administrativt personale (TAP)

Tabel 6. Anlægsregnskab for 2003 – hovedkonto 19.22.02.

Mio. kr.	Hjemmel	Byggestart	Forventet afslutnings-tidspunkt	Total-udgift	Stats-udgift	Årets udgift	Forventet restudgift
Igangværende projekter							
Lundbeckfonden, opførelse af auditorium	Akt 22 2001	2004	2006	25,0	0,0	1,0	24,0
Afsluttede Projekter							
S-FoU udvendig vedligeholdelse	Finansloven	2003	2003	32,2	32,2	32,2	
GBIF sekretariat	Akt 163 2001	2002	2003	12,5	0,0	0,0	

Tabel 7. Årsværk fordelt på VIP, DVIP og TAP.

Årsværk	1999	2000	2001	2002	2003
VIP	2.075	2.041	2.070	2.111	2.112
<i>heraf eksternt finansierede</i>	417	461	509	539	536
DVIP	416	414	414	424	464
TAP	2.375	2.258	2.270	2.305	2.293
<i>heraf eksternt finansierede</i>	265	256	261	286	266
I alt	4.866	4.713	4.754	4.840	4.869

Tabel 8. Til- og afgang af fastansatte.

Antal personer	1999	2000	2001	2002	2003
Tilgang af medarbejdere	1.252	1.148	1.276	1.302	1307
Afgang af medarbejdere	1.077	992	1.138	1.238	1244
Nettotilgang	184	156	138	64	63

hvilket svarer nogenlunde til et uændret samlet niveau sammenlignet med 2002. I 2003 har der dog været en stigning blandt DVIP ansættelserne. Siden 1999 har der været en tendens til en øget andel af VIP-ansættelser på eksternt finansieret virksomhed i forhold til på ordinært finansierede. Denne tendens er i brudt i 2003, hvor antallet af eksternt finansierede årsværk er faldet for både TAP- og VIP-kategorierne.

Godt halvdelen af universitetets personale er videnskabeligt ansatte, heraf udgør det deltidsansatte videnskabelige personale (DVIP) godt 9 procent af det samlede personale. Fordelingen har været stabil over de senere år, jf. tabel 7. Hvad angår til og afgang blandt det fastansatte personale tegner der sig et billede af en forsat nettotilgang.

Personalepolitik og efter- og videreuddannelse

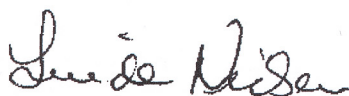
Universitetet er i gang med at revidere universitetets gældende personalepolitik fra 2001 i forhold til den nye statslige personale- og ledelsespolitik. Der foregår på universitetet en lang række efter- og videreuddannelsesaktiviteter for såvel det videnskabelige som det teknisk administrative personale og der foretages en årlig afrapportering af disse aktiviteter til universitetets Hovedsamarbejdsudvalg. Afrapporteringen dækker blandt andet udbredelsen af medarbejderudviklingssamtaler, årets kompetenceudviklingsindsats og det økonomiske omfang af indsatsen.

Fremlæggelse

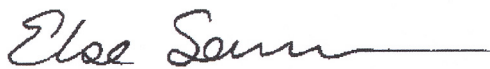
Københavns Universitets årsrapport for 2003 er fremlagt i henhold til Finansministeriets bekendtgørelse nr. 188 af 18. marts 2001 om statens regnskabsvæsen mv. (Regnskabsbekendtgørelsen) § 41 samt Akt 63 11/12 2002.

Årsrapporten giver et retvisende billede af universitetets økonomiske og faglige resultater. For så vidt angår de dele af årsrapporten, som svarer til det ordinære årsregnskab, er kravene i regnskabsbekendtgørelsens § 39 opfyldt.

København, den 7. april 2004



Rektor Linda Nielsen

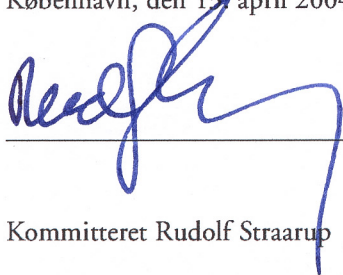


Universitetsdirektør Else Sommer

Påtegning

Ministeriet for Videnskab, Teknik og Udviklings påtegning af årsrapporten sker i overensstemmelse med ovennævnte fremlæggelse.

København, den 13. april 2004



Kommitteret Rudolf Straarup

Bilag

Formålsfordelt regnskab

Mio. kr.	1999	2000	2001	2002	2003
Forskning i alt	1.164,0	1.290,7	1.329,9	1.347,9	1.375,6
Basisforskning	665,4	662,9	670,4	694,9	707,4
Tilskudsfinansieret forskning	417,4	553,7	566,3	574,1	578,8
Kontraktsforskning	4,4	18,6	12,4	11,3	22,1
Forskeruddannelse	76,8	55,4	80,7	67,6	67,4
Uddannelse i alt	775,2	769,2	782,5	851,2	886,2
Ordinær uddannelse	705,4	698,0	706,5	786,7	818,1
Åben uddannelse	23,1	22,8	26,1	20,4	22,4
Efteruddannelse	1,5	3,8	3,1	2,7	2,2
Ikke-videregående uddannelse	29,3	31,5	31,4	29,7	28,6
International studenterudveksling	9,7	12,3	14,1	10,3	14,6
Kursusundervisning	6,1	0,9	1,3	1,5	0,2
Andre faglige formål i alt	133,5	149,3	176,0	173,3	200,7
Biblioteker	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7
Museer og samlinger	48,5	46,9	47,8	50,9	48,6
Klinikker	11,4	7,9	12,6	8,1	10,9
Retsmedicin	61,1	62,8	78,9	93,9	106,0
Øvrige	12,6	31,7	36,7	20,5	32,6
Fælles formål i alt	437,8	424,3	488,6	504,7	549,3
Bygningsdrift	269,6	211,0	233,6	258,7	276,5
Generel ledelse og administration	125,6	128,2	135,0	148,8	163,9
Øvrige	42,6	85,0	119,9	97,3	108,9
Kapitalformål i alt	94,4	120,3	584,6	590,7	690,7
Lejemål	24,2	25,1	471,4	499,8	569,7
Prioritetsydelse	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0
Vedligehold og mindre byggearbejder	69,1	94,9	113,2	90,9	116,1
Energisparende foranstaltninger	0,9	0,0	0,0	0,0	4,8
Institutionsintern overførselsudgift	0,0	0,0	0,0	47,30	50,7
I alt	2.604,9	2.753,8	3.361,6	3.515,2	3.753,1

Aktivitets- og produktionsoplysninger

Delformål	1999	2000	2001	2002	2003
Antal studerende	33.757	34.165	33.801	32.595	32.314
Antal STÅ	15.573,1	16.394,8	16.448,9	16.494,3	16.412,7
Antal optagne pr. 1. oktober	5.342	5.126	4.802	4.857	4.843
Antal 1. prioritetsansøgere	9.565	9.391	8.235	8.449	8.357
Gennemsnitsalder for optagne	23,5	23,5	23,7	23,9	23,8
Median, alder, for optagne	22	22	22	22	22
Antal bachelor	2.324	2.611	2.447	2.708	2.620
Gennemsnitsalder, bachelor	27,1	27,1	27,0	27,0	26,9
Gennemsnitlige gennemførelstid, bachelor	4,3	4,3	4,2	4,2	4,1
Antal kandidater	2.034	2.183	2.447	2.624	2.529
Gennemsnitsalder, kandidater	30,1	30,3	30,2	30,2	30,5
Gennemsnitlige gennemførelstid, kandidater	7,7	7,7	7,7	7,5	7,5
Antal deltagerbetalende STÅ	1.130,7	1.141,8	1.153,2	1.151,3	1.178,0
Færdiguddannede på hele uddannelser (master, diplom)	76	111	93	120	101
Antal forskeruddannelsesårsværk i alt	1.041,7	1.125,1	1.050,5	1.031,9	1.016,2
Antal forskeruddannelsesstud., pr. 1. oktober, i alt	1.077	1.194	1.217	1.173	1.154
Antal forskeruddannelsesstud., pr. 1. oktober, mænd	577	636	630	596	574
Antal forskeruddannelsesstud., pr. 1. oktober, kvinder	500	558	587	577	580
Antal afhandlinger, året	288	285	264	255	245
Studerende der udløser internationaliseringstilskud	1.363	1.384	1.401	1.462	1.559
Indgående	816	830	684	730	756
Udgående	547	554	717	732	803
Antal doktorgrader	44	44	38	32	52
Antal forskningspublikationer, iflg. årsberetning	4.853	4.847	5.029	5.701	5.238
Antal forskerudd.stud.gl.ord., pr. 1. oktober, i alt	23	9	3	0	0
Antal forskerudd.stud.gl.ord., pr. 1. oktober, mænd	9	5	3	0	0
Antal forskerudd.stud.gl.ord., pr. 1. oktober, kvinder	14	4	0	0	0
Median gennemførelstid, bachelor	4	4	4	4	4
Median gennemførelstider, kandidater	7	7	7	7	7
Medianalder, bachelor	25	26	26	26	26
Medianalder, kandidater	29	29	29	29	29

Oversigt over status på udviklingskontrakt 2000-2003

Den nedenstående skematiske oversigt er en statusopgørelse over samtlige indsats som de blev formuleret i forbindelse med indgåelse af udviklingskontrakten tilbage i 2000. En række af indsatserne er behandlet mere udførligt i afsnittet om Målrapportering dels i denne årsrapport, men dels også i de tidligere udgivne årsrapporter.

3.1.1 Forskningssikring, udbygning og planlægning

Mål	Københavns Universitet vil fastholde og udvikle sin position i det nationale og det internationale forskersamfund med bibeholdelse af sin brede forskningsprofil. Forskningen skal bidrage til såvel ny grundvidenskabelig erkendelse som til løsning af aktuelle problemer og udfordringer, samtidig med at forskningen vedvarende indgår i en kvalificering af Universitetets uddannelser. Forskningsgrundlaget bør først og fremmest sikres gennem frie basismidler med henblik på opretholdelse af såvel internationalt førende forskningsmiljøer som beredskab på fagområder, som ikke i tiden påkalder sig særlig opmærksomhed.			
			I VR 2000	Status
Indsats	1.1	Overvåge bevillingsudviklingen og arbejde for en forøgelse af frie forskningsmidler.	Igangsæt	Igangsæt
	1.2	Arbejde for at vægten af frie forskningsmidler opretholdes.	Ej igangsæt	Igangsæt
	2.1	Udarbejdelse af forskningsplaner.	Igangsæt	Gennemført
	2.2	Forskningsplanerne skal indgå i fakulteternes status- og udviklingsredegørelser til konsistorium.	Igangsæt	Igangsæt
	3.1	Arbejdet med tiltrækning af eksterne forskningsmidler og samarbejdet med erhvervslivet skal udbygges.	Igangsæt	Igangsæt
	3.2	Oprettelse af kombinationsstillinger.	Igangsæt	Igangsæt
	3.3	Internt – en udbygning af den regnskabsmæssige hjælp til forvaltningen af eksterne bevillinger for at lette det administrative arbejde.	Igangsæt	Igangsæt

3.1.2 Forskningskvalitetsudvikling

Mål		Københavns Universitet vil opstille parametre, der gør det muligt at vurdere forskningens kvalitet på baggrund af aftalte, åbne og tilgængelige standarder eller størrelser. Herudfra vil Universitetet dokumentere forskningens kvalitet blandt andet med henblik på udvikling og prioritering af forskningen.		
Indsats	4.1	Universitetet vil udvikle dokumenterbare forskningskvalitetssikringssystemer.	I VR 2000	Status
	4.2	Kvalitetssikringssystemerne skal i fremtiden indgå som led i den faglige planlægning på fakulteterne	Igangsæt	Gennemført
	4.3	Et forsøg med benchmarking i større skala vil kræve eksterne ressourcer, og Universitetet vil gerne medvirke i et forsøg.	Igangsæt	Igangsæt

3.1.3 Forskeruddannelse

Mål	Københavns Universitet vil fortsat lægge betydelig vægt på at få øget uddannelsesvoluminet på forskeruddannelsesområdet. Da det i høj grad er et ressourcspørgsmål, vil Universitetet forsøge at udnytte såvel private som offentlige, herunder også internationale, midler hertil, blandt andet ved intensivering af samarbejdet med sektorforskningsinstitutioner og erhvervslivet.			
			I VR 2000	Status
Indsats	5.1	Forskeruddannelse skal opfattes som en attraktiv karrieremulighed.	Igangsæt	Igangsæt
	5.2	Iværksættelse af forsøg på visse fagområder, med at forskeruddannelsen kan påbegyndes inden en afsluttet kandidateksamen.	Igangsæt	Igangsæt
	6.1	Som led i kvalitetsudvikling og effektivisering af ph.d. uddannelserne vil KU arbejde for et forbedret samarbejde med andre højere uddannelsesinstitutioner, inkl. institutioner i Øresundsregionen. Samarbejdet vil omfatte kurser, møder, seminarer m.v.	Igangsæt	Igangsæt
	6.2	Forbedret samarbejde med andre højere uddannelsesinstitutioner om oprettelse af forskerskoler inkl. netværkssamarbejde, hvor de ph.d.-studerende bevarer en faglig tilknytning til deres lokale fagmiljøer med henblik på kvalitetsløft og/eller rationaliseringsgevinst	Igangsæt	Igangsæt
	7.1	Udbygning af den nuværende indsamling af kvalitetsvurderinger fra de eksterne bedømmere med studieadministrative og økonomiske data.	Ej igangsæt	Ej igangsæt

3.1.4 Forskerfornyelse og alderspukkelproblemet

Mål		Københavns Universitet vil arbejde for en glidende forskerfornyelse for at sikre opretholdelse og udvikling af forskningens kvalitet.		
Indsats	8.1	Dokumentation af problemet vedr. forskerfornyelse, og fremlæggelse af analyse af personaleudviklingen de næste 10-15 år.	I VR 2000	Status
			Igangsæt	Igangsæt

3.2.1 Uddannelseskvalitet

3.2.1 Uddannelseskvalitet				
Mål	Det er Københavns Universitets mål gennem forskningsbaseret undervisning at uddanne kandidater til det højeste videnskabelige niveau. Yderligere skal Universitetet bidrage til, at dette niveau kan fastholdes, også efter at kandidaterne har forladt Universitetet, igennem en indsats på efteruddannelsessiden (se afsnit 3.2.2). Kandidaterne skal være udrustet med faglig viden og selvstændighed, som sætter dem i stand til at forske og formidle på relevante niveauer og tage kritisk stilling til videnskabelige teorier og metoder. I tillæg hertil skal kandidaterne kunne videreudvikle egne kundskaber for at kunne samarbejde med egne og andre faggrupper, formidle egen viden til andre grupper i samfundet og i det hele taget opfylde samfundets behov for højt kvalificeret arbejdskraft.			
			I VR 2000	Status
Indsats	9.1	Analyse af fordelingen af lærerkategorier ved udvalgte studier.	Igangsæt	Igangsæt
	9.2	Fastsættelse af klare regler for frikøb/fritagelse for undervisning og benyttelse af eksterne lærere.	Igangsæt	Igangsæt
	10.1	Bedre efteruddannelsesmuligheder for lærere om formidling, herunder IT-anvendelse.	Igangsæt	Igangsæt
	10.2	Bedre muligheder for anvendelse af IT i undervisningen.	Igangsæt	Igangsæt

Fortsættes >

> Tabel fortsat

10.3	Pålidelige evalueringer af undervisningsforløb.	Igangsæt	Igangsæt
10.4	Procedurer til at sikre prioritering af undervisningskvalifikationer ved ansættelser.	Igangsæt	Igangsæt
11.1	Udvikling og afprøvning af nationale fælleseksaminer for at sikre sammenlignelig kvalitetsvurdering (SUND).	Igangsæt	Gennemført
12.1	Udarbejdelse af analyseapparat til at kortlægge barrierer for gennemførelse af uddannelse inden for normeret studietid.	Igangsæt	Igangsæt
12.2	Bedre forberedelse af kommende studerende i forb. med studievalg ved opbygning af netværk mellem studievejledere på gymnasier og universitetet.	Igangsæt	Igangsæt
12.3	Styrke vejledningen af kommende og nuværende studerende med særlige behov.	Igangsæt	Igangsæt
13.1	Undersøgelse af kandidattilfredshed med udvalgte uddannelser mht. udbytte og indholdsrelevans.	Igangsæt	Gennemført

3.2.2 Fleksibilitet i uddannelserne

Mål Københavns Universitet vil inddrage samfundsmæssige mål og ressourcemæssige hensyn i tilrettelæggelsen af nye uddannelsesaktiviteter, i det omfang dette kan ske uden at gå på kompromis med de overordnede mål om høj kvalitet, uddannelsesmæssig bredde og dybde.

Indsats			I VR 2000	Status
			Igangsæt	Uaktuel*
14.1	Analyse af overgang mellem MVU og LVU, herunder vurdere meritmuligheder for at sikre relevante, konsekvente og transparente regler.		Igangsæt	Uaktuel*
14.2	Studienævnene vil udforme retningslinier og informationsmateriale for at bedre vejledningen om merit- og suppleringsmuligheder.		Igangsæt	Uaktuel*
15.1	Analyse af indslusningsmuligheder for studerende fra MVU samt eventuelle nye uddannelser for disse studerende.		Igangsæt	Uaktuel*
16.1	"Livslang læring" – efteruddannelsesstilbud til kandidater udvikles i samarbejde med erhvervsliv, org., SFI m.fl., samt i Øresundsuniversitetsregi.		Igangsæt	Gennemført
17.1	Udbygning af samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner, herunder DPU.		Igangsæt	Igangsæt

*Fra februar 2003 skal indskrivning på baggrund af merit indberettes til MVU

3.3 Formidling

Mål Det er Københavns Universitets mål at styrke og i højere grad synliggøre den betydelige informations- og formidlingsvirksomhed, som Universitetets ansatte udøver.

Indsats			I VR 2000	Status
			Igangsæt	Igangsæt
18.1	Undersøgelse og registrering af eksisterende formidlingsvirksomhed og udvikling af info-politik.		Igangsæt	Igangsæt
19.1	Forbedre institutter, museers og forskeres formidlingsværktøjer og sikre at disse tilgodeses i it-strategien.		Igangsæt	Igangsæt

3.4.1 Bioteknologi

Mål Det er Københavns Universitets mål at samle bioteknologisk forskning, fra den grundlæggende molekylærbiologi, over den mere humant orienterede anvendelse af bioteknologi, til den kliniske forskning på hospitalerne. Et særligt oplagt felt for dette samarbejde er kræftforskningen. Det er samtidig visionen at skabe et stærkt og frugtbart samarbejde med erhvervslivet gennem etablering af nært naboskab til en bioteknologisk forskerpark med mulighed for fælles faciliteter som bibliotek, kantine, dyrestalde, apparatur m.v.

Indsats			I VR 2000	Status
			Igangsæt	Igangsæt
20.1	Gennem værtskabet for BRIC og deltagelse i bestyrelsen for BRIC præge planlægningen af Tagensvej-komplekset.		Igangsæt	Igangsæt
21.1	Fortsat satsning på biotek.forskning, herunder koordinering af fakulteternes aktiviteter og satsning på nye fagfelter.		Igangsæt	Igangsæt
21.2	Fremme rekruttering inden for bioteknologisk forskning.		Igangsæt	Igangsæt
22.1	Intensivere indsatsen for at styrke samarbejde om bioteknologisk forskeruddannelse med alle relevante parter.		Igangsæt	Igangsæt
23.1	Højnelse af bevidstheden blandt forskere og i befolkningen om etiske og reguleringsmæssige spørgsmål gennem uddannelse, debat og oplysning.		Igangsæt	Igangsæt

3.4.2 Nord/Syd

Mål Københavns Universitet skal fortsat være en aktiv og synlig aktør inden for Nord/Syd området, nationalt såvel som internationalt. Universitetet vil arbejde for at styrke og videreudvikle den tværfaglige kompetence inden for dette område for at imødekomme samfundets efterspørgsel af ekspertviden. Universitetet skal være en aktiv og videnskabeligt velfunderet samarbejdspartner i forhold til såvel bistandsorganisationer som til andre forskningsinstitutioner.

Indsats			I VR 2000	Status
			Igangsæt	Igangsæt
24.1	Fortsætte arbejdet for at øge den tværfaglige forståelse af udviklingsproblematikken gennem en fokuseret indsats inden for prioritets- og fokusområderne.		Igangsæt	Igangsæt
25.1	Videreudvikle kontakterne til DANIDA, DANCED og private bistandsorg. og videreudvikle samarbejdet med universiteter og forskningsinstitutioner i Syd.		Igangsæt	Gennemført
26.1	Fortsat sikre bredt og fagligt velfunderet rekrutteringsbasis.		Igangsæt	Gennemført
27.1	Forbedre koordinering af aktiviteter og ressourcer inden for udvalgte Nord/Syd områder i Øresunds-universitetsregi.		Igangsæt	Gennemført

3.4.3 Miljø

Mål Københavns Universitet skal gennem en koordineret miljøforskning være med til at skabe grundlag for at afhjælpe de globale miljøproblemer. Dette skal ske i et tæt samspil med sektorforskningen blandt andet via COGCI. Universitetet skal desuden arbejde for at videreudvikle og styrke såvel den faglige som den tværfaglige kompetence inden for miljøområdet med henblik på at imødekomme samfundets efterspørgsel af ekspertviden.

Fortsættes >

> Tabel fortsat

			I VR 2000	Status
Indsats	28.1	Intensivering af indsatsen for at styrke de enkelte fakulteters muligheder for at arbejde inden for miljøområde og på dette grundlag fremme det tværfakultære samarbejde.	Igangsæt	Gennemført
	29.1	Universitetet vil arbejde videre med etableringen af COGCI og sikre et bredt tværfagligt udbud af kurser samt indarbejde Nord/Syd miljøproblematikken i en nyetableret forskerskoles regi.	Gennemført	Gennemført
	30.1	Universitetet vil videreudvikle de gode kontakter til sektorforskningsinstitutionerne (SFI'erne) og arbejde for en tættere kontakt til andre miljørelaterede instanser såsom EU's miljøagentur i København mv.	Igangsæt	Igangsæt

3.4.4 Uddannelse i folkesundhedsvidenskab

Mål Gennem den videre udvikling af forsknings- og uddannelsesinitiativerne inden for folkesundhedsvidenskab vil Københavns Universitet medvirke til styrkelse af fagområdets videnskabelige fundament nationalt og internationalt. Desuden sikres en påkrævet professionalisering af det praktiske arbejde inden for forebyggende, sundhedsfremmende og sundhedsadministrative funktioner. Disse initiativer vil samtidig bidrage til Københavns Universitets særlige satsninger vedrørende Nord/Syd og Miljø.

			I VR 2000	Status
Indsats	31.1	Folkesundhedsvidenskab: Universitetet vil konsolidere de nye uddannelsesinitiativer og sikre deres fortsatte udvikling.	Igangsæt	Igangsæt
	32.1	Universitetet vil udbygge samarbejdet mellem fakulteterne og med sektorforskningsinstitutter på sundhedsområdet i Hovedstadsområdet.	Igangsæt	Igangsæt
	32.2	Inden for Øresundsregionen vil samarbejdet blive intensiveret; der etableres samarbejdsaftaler med andre europæiske Schools of Public Health.	Igangsæt	Igangsæt
	33.1	Universitetet vil fremme forskeruddannelsesinitiativer gennem samarbejde i Hovedstadsområdet.	Igangsæt	Igangsæt

3.4.5 Øresundsuniversitetet

Mål Københavns Universitet skal være en aktiv og udviklende samarbejdspartner i Øresundsuniversitetet for derved at spille en betydende rolle i udviklingen af Øresundsregionen. I samarbejde med de øvrige medlemmer i Øresundsuniversitetet vil Københavns Universitet arbejde for, at Øresundsregionens universiteter fremstår som et koordineret, velrenommeret, højkvalitetstilbud på højde med de bedste internationale universitetsmiljøer i det øvrige Europa.

			I VR 2000	Status
Indsats	34.1	Universitetet vil fortsat spille en aktiv rolle i Øresundsuniversitetssamarbejdet.	Igangsæt	Igangsæt
	34.2	Samarbejdsmulighederne skal udbygges.	Igangsæt	Igangsæt
	34.3	Erhvervssamarbejdet vil især rette sig mod aktiviteter i regi af Medicon Valley Academy-konceptet.	Igangsæt	Igangsæt
	35.1	Universitetet vil i regi af Øresundsuniversitetet analysere eksisterende barrierer inden for uddannelsesområdet.	Igangsæt	Igangsæt
	35.2	KU vil arbejde for at fremme udbuddet af fælles undervisningspakker for udenlandske studerende i ØU-regi.	Igangsæt	Igangsæt
	36.1	Der skal ske udbygning af information om studiemuligheder i udlandet og i ØU-regi.	Igangsæt	Igangsæt

3.4.6 Patentering

Mål Københavns Universitet skal arbejde på at sikre en højere grad af nyttiggørelse af Universitetets forskningsresultater i et samarbejde med såvel innovative iværksættere blandt Universitetets egne forskere som gennem licensformidling til relevante virksomhedspartnere og private investorer i både ind- og udland.

			I VR 2000	Status
Indsats	37.1	KU vil implementere den nye lov gennem bl.a. internt informationsarbejde, indgåelse af aftaler m. andre forskningsinstitutioner om håndtering af rettighedssagerne i fremtidige samarbejdsprojekter og udbygning af samarbejdet på forskellige fronter. Der skal udarbejdes standarddokumenter og administrative rutiner, der sikrer effektiv og hurtig sagsbehandling.	Igangsæt	Gennemført
	38.1	Udarbejdelse af strategier for teknologioverførsel i samarbejde med andre interesserede parter for at sikre de bedst mulige vilkår for nyttiggørelse af forskningens resultater. Strategierne for vurdering af patenter skal sikre en hurtig afgørelse af patentmuligheder, således at medarbejdernes publiceringsmuligheder ikke forringes eller forsinkes i forhold til tidligere.	Igangsæt	Igangsæt

3.5.1 Kursusgaranti for internationale studiepakker

Mål Københavns Universitet vil give alle optagne udenlandske studerende en kursusgaranti for at de kan følge sammenhængende uddannelsesdele, hvor undervisningen sker på fremmedsprog.

			I VR 2000	Status
Indsats	39.1	Universitetet vil sikre, at der hvert studieår på alle fakulteter/fagområder udbydes en international studiepakke.	Igangsæt	Gennemført
	40.1	Annonceringen af fremmedsprogede kurser fremrykkes til ca. et år før kursusstart, med virkning for efterårssemestret 2001.	Igangsæt	Gennemført

3.5.2 Boliggaranti til udvekslingsstuderende

Mål Københavns Universitet ønsker at kunne garantere boliger til udenlandske udvekslingsstuderende.

			I VR 2000	Status
Indsats	41.1	Københavns Universitet vil arbejde for at sikre boliger til vore udvekslingsstuderende.	Igangsæt	Igangsæt
	42.1	KU arbejder for generelt at sikre udbygningen af den samlede mængde ungdomsboliger og kollegieværelser.	Igangsæt	Igangsæt

Fortsættes >

> Tabel fortsat

3.5.3 Udbygning af Dansk Sprog- og Kulturkurser

Mål Københavns Universitet vil sammenligne kvaliteten af sine kurser i dansk sprog og kultur med kvaliteten af de tilsvarende kurser på vore bedste og største samarbejdsuniversiteter. Formålet med undersøgelsen er at kvalitetssikre kurserne og udvikle dem til de bedste på feltet, så de reelt fungerer normsættende blandt de universiteter, vi gerne sammenligner os med.

		I VR 2000	Status
Indsats	43.1 Der tilrettelægges en undersøgelse, således at det bliver muligt at sammenligne Københavns Universitets kurser med tilsvarende kurser nationalt og internationalt.	Igangsæt	Igangsæt

3.5.4 Kortlægning af de studerendes udbytte i forbindelse med studieophold i udlandet og ved KU

Mål Københavns Universitet vil udbygge statistikken for at følge udviklingen og ressourceforbruget på det internationale område. Universitetet vil desuden gennemføre en kortlægning af de studerendes udbytte i forbindelse med studieophold i udlandet og gæstestuderendes ophold ved Københavns Universitet.

		I VR 2000	Status
Indsats	44.1 Københavns Universitet nedsætter en arbejdsgruppe omkring statistik og indsamling af oplysninger.	Igangsæt	Igangsæt

3.5.5 Forbedring og udbygning af informationsniveauet på det internationale område

Mål Københavns Universitet ønsker at forbedre og udbygge informationsniveauet på det internationale område.

		I VR 2000	Status
Indsats	45.1 Nedsættelse af arbejdsgruppe, omkring hvilke tiltag KU bør igangsætte for at sikre, at informationen er på niveau med information ved andre europæiske universiteter.	Gennemført	Gennemført

3.5.6 Forbedring af udenlandske gæstelærere m.fl.s. arbejdsvilkår ved KU

Mål Københavns Universitet vil gennemføre en analyse af de barrierer, der i øjeblikket eksisterer for muligheden af at tiltrække udenlandske gæstelærere, -forskere og teknisk-administrativt personale.

		I VR 2000	Status
Indsats	46.1 Der nedsættes en arbejdsgruppe, der opregner de faktorer, der hæmmer muligheden for at tiltrække udenlandske gæstelærere, -forskere og teknisk-administrativt personale.	Ej igangsæt	Igangsæt

3.6.1 Fysiske forhold

Mål Det er Københavns Universitets mål at sikre hensigtsmæssige fysiske rammer for forskningen og uddannelserne gennem en aktiv, fremsynet og økonomisk forsvarlig udbygning og drift af Universitetets bygningsmasse. Som grundlag herfor ønsker Universitetet, at der etableres en holdbar økonomisk konstruktion for bygningsovertagelse.

		I VR 2000	Status
Indsats	47.1 Optage forhandlinger med Forskningsministeriet om betingelserne for evt. overtagelse af ejerskabet til sine bygninger.	Igangsæt	Igangsæt
	47.2 Bygningsmassens omfang: Dokumentation for lokaleforbrug og -behov præciseres som grundlag for planlægning af investeringer i forbindelse med byggeri, vedligehold og bygningsdrift.	Igangsæt	Igangsæt
	47.3 Bygningsvedligeholdelse: Universitetet har konstateret et efterslæb med hensyn til bygningsvedligeholdelse af de bygninger, der stilles til rådighed for universitetet.	Igangsæt	Igangsæt
	47.4 Bygningsdrift: Universitetet vil optimere bygningsdriften og vil som grundlag herfor bl.a. indgå i benchmarking på området.	Ej igangsæt	Igangsæt

3.6.2 Sikkerhed og arbejdsmiljø

Mål Det er Københavns Universitets mål fortsat at sikre og udvikle de ansattes og studerendes arbejdsmiljø gennem øget forebyggende indsats med aktiv inddragelse af de ansatte og de studerende. I den forbindelse skal arbejdet med at tilvejebringe retningslinjer for de studerendes rettigheder og pligter vedrørende arbejdsmiljø og sikkerhed videreføres.

		I VR 2000	Status
Indsats	48.1 Universitet vil med henblik på fortsat udvikling af generelle arbejdsmiljømæssige styrings- og planlægningsredskaber arbejde for nedenstående indsatser.	Igangsæt	Igangsæt
	48.2 Udvikling af et arbejdspladsvurderingssystem omfattende alle enheder og indeholdende procedurer for håndtering af arbejdsmiljøproblemer.	Igangsæt	Gennemført
	48.3 Udvikling af procedurer, der sikrer, at der i forbindelse med nybygning og nyindretning, indkøb m.v. tages de nødvendige hensyn til det fremtidige arbejdsmiljø.	Igangsæt	Gennemført
	48.4 Udvikling af basale styrings- og kontrolsystemer. Herunder systemer, der hindrer udslip af asbest, og systemer, der kontrollerer procesventilation.	Igangsæt	Gennemført
	48.5 Udvikling af handlingsplaner for allergi – fremkaldt af forsøgsdyr.	Igangsæt	Igangsæt
	48.6 Udvikling af særlig indsats over for øvrige allergifremkaldende stoffer evt. i sammenhæng med arbejdspladsvurderinger.	Ej igangsæt	Uaktuel*

*jf. indsats 48.2. viser det sig at arbejdspladsvurderingssystemet dækker de nødvendige indsatser

Fortsættes >

> Tabel fortsat

48.7	Udvikling af den almene laboratoriesikkerhed blandt andet gennem udarbejdelse af pjecer for studerende, afholdelse af seminar samt indarbejdelse af stigende orientering om laboratoriesikkerhed i studieplanerne for fag med eksperimentel undervisning.	Igangsæt	Gennemført
48.8	Udvikling af forsikringsdækning for de studerende i tilfælde af ulykker.	Igangsæt	Igangsæt

3.6.3 Studenterfaciliteter

Mål	Københavns Universitet vil arbejde for, at de studerende får bedst mulige rammer for gennemførelsen af deres studier og i den forbindelse sikre udvidet adgang til biblioteker, IT-faciliteter og studentersociale faciliteter.		
Indsats		I VR 2000	Status
	49.1	Universitetet vil tilstræbe, at der etableres læsepladser, specialeskrivningspladser samt grupperum, hvor sådanne faciliteter ikke findes i tilstrækkeligt omfang.	Igangsæt
	49.2	Universitetet vil videreudvikle de arealnormer, der fastlægger rammerne for studenterfaciliteter.	Igangsæt

3.6.4 IT-faciliteter generelt

Mål	Københavns Universitet vil i den første del af kontraktperioden analysere og beskrive, hvilke udfordringer institutionen står overfor generelt på it-området. Som led i arbejdet forudsættes det, at der udarbejdes it-strategiske målsætninger, og handlingsplaner formuleres som en samlet overordnet strategi.		
Indsats		I VR 2000	Status
	50.1	Udarbejdelse af overordnet it-strategi for KU Udarbejdelse af IT-strategier for hvert af delområderne: it i uddannelserne it i forskningen it til betjening af studerende og medarbejdere it til administration Udarbejdelse af handlingsplaner til gennemførelse af it-strategierne	Igangsæt
	51.1	På det studenterrelaterede område vil Universitetet arbejde for, at der sikres adgang for de studerende til e-post og netopkobling, og at sådanne faciliteter gøres tilgængelige for såvel Universitetets egne studerende som gæstestuderende. Der er som forudsætning herfor behov for en række afklaringer vedr. ansvarsforhold m.m. Universitetet vil derudover fortsætte det igangværende arbejde med støtte til oprettelse af et kollegienet.	Gennemført
	52.1	Universitetet vil indgå i en drøftelse med Forskningsministeriet om, hvordan udfordringerne på it-området overordnet kan løses.	Ej igangsæt

3.6.5 Biblioteksområdet

Mål	Samarbejdet med Det kongelige Bibliotek og Danmarks Natur- og Lægevidenskabelige Bibliotek og samarbejdet inden for rammerne af Danmarks elektroniske Forskningsbibliotek skal fremmes.		
Indsats		I VR 2000	Status
	53.1	I år 2000 vil samarbejdet med Det Kgl. Bibliotek og Natur- og Lægevidenskabeligt Bibliotek blive taget op til eftersyn og revision.	Igangsæt
	54.1	Præsensbibliotekerne ved de faglige enheder skal udbygges og udvikles under hensyn til IT-udviklingen.	Ej igangsæt

3.7 Personalepolitik

Mål	Københavns Universitet skal være en moderne og attraktiv arbejdsplads med optimale udviklingsmuligheder for alle medarbejdergrupper. Det indebærer et arbejdsmiljø præget af fleksibilitet, ansvarlighed og professionalisme.		
Indsats		I VR 2000	Status
	55.1	Universitetet vil på baggrund af en evaluering af den nuværende personalepolitik (fra 1997) sikre, at der på alle niveauer aftales en fremadrettet og klar udviklingsplan på det personalepolitiske område.	Igangsæt
	55.2	Ligebehandling: Der skal arbejdes for en mere effektiv ligestillingspolitik.	Igangsæt
	55.3	Efteruddannelse: Kortlægning af aktiviteterne og på den baggrund målretning af indsatsen i forhold til behovene. IT-anvendelsen forventes at komme i fokus, herunder it i undervisningen.	Gennemført
	55.4	Medarbejderudviklings-samtaler MUS: Alle medarbejdere skal tilbydes disse. Særlig indsats vil blive gjort vedr. videreudvikling af fælles koncepter og vejledninger for MUS med særlig vægt på gensidig information og evaluering.	Gennemført
	55.5	Videnregnskab: Universitetet vil på et udvalgt område etablere et forsøg med måling af kompetence samt udarbejdelse af et videnregnskab.	Gennemført
	55.6	Værdibaseret ledelse: Universitetet vil arbejde på at udvikle en klar værdibaseret ledelse. Den interne lederuddannelse skal intensiveres, og der skal foretages regelmæssige ledervurderinger.	Ej igangsæt
	55.7	Lønpolitik: Lønssystemet skal som helhed efterses. Specielt skal de første erfaringer med de nye statslige lønssystemer på AC-området evalueres med henblik på at udarbejde en lønpolitik, der både kan fungere motiverende i forhold til KU's udviklingsplaner og opleves som gennemskuelig og retfærdig af medarbejdere og ledelse.	Ej igangsæt
	55.8	Arbejdsvilkår: Universitetet vil på egnede områder eksperimentere med at tilbyde familievenlige arbejdspladser med mulighed for bl.a. distancearbejde og flekstid. I forbindelse med kriser og misbrug skal der ved alle enheder kunne tilbydes behandlingstilbud.	Igangsæt
	55.9	Karriereveje/avancementsmuligheder: Som hovedregel skal der, hvor det er fagligt hensigtsmæssigt, tilbydes varige ansættelser med attraktive karriereforløb. KU vil udarbejde en pjecer/ webside, der beskriver de karriere-/avancementsmuligheder, som forskellige stillinger giver adgang til og de krav, der stilles i denne forbindelse	Ej igangsæt

*I kraft af lønftaler for flere faggrupper er indsatsområdet efterhånden ved at blive dækket.

